

Конспект занятия «Игры с песком и водой»

Программное содержание: обучать детей элементарным приемам экспериментирования с песком; развивать умение называть свойства предметов по форме, размеру, цвету; формировать желание сделать другому приятное и навыки культуры общения (использование слов вежливости, умение здороваться).

Образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Труд».

Предварительная работа: игры с песком и водой в уголке экспериментирования, рассматривание картины «Дети играют с песком», пение песни «Я пеку, пеку, пеку...», чтение художественной литературы.

Материал и оборудование: два таза с песком, один – с водой, «Чудесный мешочек», две детские лейки, кукла Катя, один большой совок, один железный маленький шарик, на каждого ребенка – по фартуку, подносу, формочке, сачку для ловли шариков, два деревянных шарика.

Содержание организованной деятельности детей

Организационный момент

Воспитатель

- Ребята, к нам сегодня пришло много гостей, давайте мы с ними поздороваемся. А ещё к нам сегодня в гости кукла Катя придет.
- Ребята, а чем мы её будем угощать? *(Ответы детей)* Давайте мы ей печенье постряпаем, согласны? А из чего можно сделать печенье? *(Из снега, глины, пластилина)*

Основная часть. Игры с песком и водой.

Воспитатель *(приглашает детей к столу с тазами с песком. Дети предлагают сделать печенье из песка.)*

- Посмотрите, какие красивые формочки у меня есть. Возьмите каждый по одной. *(Обращает внимание детей на цвет формочек, дети с воспитателем пытаются с помощью формочек способом надавливания на сухой песок сделать печенье, но формы печенья не сохраняются. Дети огорчены.)*
- А как вы думаете, почему наши печенья рассыпаются? *(Детей подводит к выводу: сухой песок рассыпается, из сухого песка нельзя лепить)*
- А как же нам быть? *(Детей подводит к тому, что надо полить песок. Дети поливают из лейки.)*

Воспитатель читает потешку:

Водичка, водичка, лейся.
Водичка, водичка не бойся.
Будем стряпать мы печенье-
Кукле Кате угощение.

(Воспитатель накладывает сырой песок на подносы детям и предлагает ещё раз попробовать сделать печенье: дети применяют способ надавливания формочки на сырой песок.)

-Ребята, а теперь у вас печенье получаются? (Дети радуются, что у них печенье получается. Воспитатель обращает внимание на многообразие форм печенья. С детьми делают вывод: сырой песок не рассыпается и ему можно придать форму. Ставят подносы с угощением на отдельный стол, моют руки.)

(Стук в дверь. Заходит кукла Катя, дети здороваются с ней, обращают внимание на наряд куклы.)

Воспитатель читает русскую народную потешку «Наша Катя маленька...» вместе с детьми, предлагает двоим – троим детям самим прочитать потешку.

Наша Катя маленька,
Катенька удаленька,
Пройди по дороженьке,
Топни Катя ноженькой.

Физкультминутка. Игра «Большие ноги...»

Большие ноги шли по дороге –

Топ - топ – топ .

(Дети идут широким шагом)

Маленькие ножки бежали по дорожке –

Топ - топ – топ, топ - топ – топ .

(Дети бегут мелкими шагом)

(играют два раза)

Воспитатель с детьми сажают куклу за стол, угощают.

Воспитатель

-Ребята, посмотрите какой красивый, чудесный мешочек кукла Катя нам принесла! Хотите узнать, что там лежит? (Дети узнают на ощупь, что лежит в мешочке. Воспитатель высыпает шарики на поднос, обращает внимание детей на цвет шариков, их количество, размер. Предлагает поиграть.)

Дидактическая игра «Утонет или поплывет?»

В ходе игры обращает внимание на то, что большие шарики не тонут, а плавают; а маленький шарик утонул. Воспитатель с детьми делают вывод, что легкие предметы, хотя они и больше по размеру, не тонут, а плавают; но тяжелые предметы, хоть они и меньше по размеру, тонут.

Воспитатель предлагает потанцевать вместе с куклой.

Танец «Где же наши ручки...»

Воспитатель

-Ребята, какие вы молодцы! Как хорошо поиграли и поплясали, кукле Кате угощение постряпали.

(Кукла Катя благодарит ребят за угощение, прощается и уходит. Дети угощают печеньем гостей и прощаются с ними, приглашая прийти их в гости снова.)